

छात्रों की मानसिकता पर व्यस्त अध्ययन कार्यक्रम के परिणाम

Ramesh Kumar

Research scholar

Dept. Of Education, OPJS University, Churu, Rajasthan.

Dr. Suman Sharma

Associate professor

OPJS University, Churu, Rajasthan

सारांश

समय का सदुपयोग करने के लिए तैयारी करना एक महत्वपूर्ण चरण है। स्कूल समन्वयक होने और उसका उपयोग करने से छात्रों को उपक्रमों, परियोजना की नियत तारीखों और भविष्य की प्रतिबद्धताओं को देखने में मदद मिलेगी। जिन चीजों को किया जाना चाहिए, उनकी एक नियमित योजना बनाकर इन प्रतिबद्धताओं पर काम किया जा सकता है। आम तौर पर कम से कम आवश्यक के लिए प्रमुख से योजना पर शून्य करने से छात्रों को यह समझने में मदद मिलेगी कि प्रत्येक कार्य के लिए कितना समय समन्वय करना है। यह अतिरिक्त रूप से उन कार्यों पर शून्य करने के लिए वास्तव में चतुर है जो छात्र के लिए सबसे अधिक तैयार होने पर छात्र के लिए समय-समय पर कठिन और कठिन होते हैं। थके हुए होने पर एक परेशान करने वाली जिम्मेदारी को पूरा करने का प्रयास वास्तव में एक समग्र दृष्टिकोण से प्रयास को वास्तव में प्रयास करता है।

स्कूल के दिनों में अतिरिक्त ऊर्जा का उपयोग करने की उम्मीद करना एक छात्र के समय के उपयोग को समझदारी से प्रबंधित करने की निगरानी के लिए एक और तकनीक है। जाहिर तौर पर घूमने वाले मार्ग सहयोगियों को खोजने या नोट्स बनाने के लिए एक असंभव रास्ता साबित हो सकते हैं, लेकिन समझदार छात्र कार्रवाई के विशिष्ट पाठ्यक्रम पर स्थिति को पूरी तरह से पूरा करके अपने संभावित लाभ के लिए इस अवसर को शामिल करेंगे।

समय के आधार पर शामिल आधार को कम करने और समय की बेहतर निगरानी के लिए एक और असाधारण प्रणाली यह सुनिश्चित करना है कि छात्र का एकमात्र स्थान आश्वस्त है। अतिरिक्त कमरे, कमरे और रिक्त स्थान पर ध्यान केंद्रित करने से जंगली होने पर बाधा उत्पन्न हो सकती है। यह सुनिश्चित करने के लिए अविश्वसनीय मध्यम प्रवृत्तियों को बढ़ावा देना महत्वपूर्ण है कि एक छात्र नियत कार्य खोजने के लिए कागज के ढेर से निपटने के लिए चिपका नहीं है।

अंत में, पहले वाले नाइट स्कूल को आयोजित करने से सुबह के दौरान छात्र की क्लैमरिंग सर्वेक्षण योजना के साथ काम करने में मदद मिलेगी। यह अद्भुत है कि गेम प्लान दिन के छिपे हुए हिस्से में घूमने से पहले रात को तैयार करता है।

स्कूल की आपूर्ति की व्यवस्था करना, दोपहर का भोजन ठीक करना, और पहले की रात को थैला निचोड़ना ऐसे स्थानापन्न झुकाव हैं जिनके द्वारा छात्र योजना बना सकता है।

कीवर्ड

व्यस्त, कार्यक्रम, छात्र

परिचय

उद्देश्य सेटिंग एक छात्र को उन लक्ष्यों को प्राप्त करने के लिए एक विधि को निष्पादित करने पर विचार करके समय का उचित प्रबंधन करने में मदद कर सकती है। सपने देखना और स्वयं के लिए सर्वोच्च आवश्यकताओं को पूरा करना, विशेष रूप से वैकल्पिक स्कूल में शानदार है। छात्रों के लिए उचित लक्ष्यों को चित्रित करने का प्रयास करना, चाहे जो भी हो, बहुत अधिक है। ऐसे लक्ष्यों को फैलाकर जो आश्चर्यजनक रूप से ऊंचे हैं, या प्राप्त करने के लिए परीक्षण कर रहे हैं, एक छात्र असंतोष के लिए खुद को बैठाएगा।

नतीजतन, छात्र परेशानी का अनुभव कर सकता है, जो एक तरह का अंतर पैदा कर सकता है, बदले हुए प्रयासों में चौंकाने वाली उपस्थिति और प्रयास की अनुपस्थिति का कारण बन सकता है। एक छात्र को वास्तव में आसपास के चित्रण केंद्रों के बीच के विभाजन को समझना चाहिए जो प्रयास कर रहे हैं और गंभीर रूप से योजनाबद्ध हैं, बनाम दूर।

वास्तविक रूपरेखा प्रवृत्तियों को सभी छात्रों द्वारा सीखा और देखा जाना चाहिए। समय के आधार पर पता लगाने के लिए एक सम्मोहक रूपरेखा एक मानक रिपोर्ट योजना का प्रसार करना है। एक विशाल परीक्षण से पहले नवीनतम संभव दूसरी पेराई निश्चित रूप से सीखने की क्षमता का समर्थन करने के लिए एक समझदार ढांचा नहीं है। लंबी, देर रात पैक बैठक के साथ सब कुछ फिट करने की कोशिश करने के बजाय, परीक्षण करने के लिए ड्राइविंग करने वाले अधिक विनीत सुधारों पर ध्यान केंद्रित करके समय का बेहतर उपयोग किया जाता है। देखने में अलगाव छात्र के लिए रिचार्ज करने और जानकारी को बेहतर रखने का विकल्प है। एक मानक समय के दौरान होने वाली एक रूपरेखा योजना को पूरा करने के माध्यम से, छात्र इस समय के पास जब भी अधिक संभावित आरेख कार्य कर सकता है, साथ ही यह सुनिश्चित करता है कि सर्वेक्षण का समय चल रहा है। इस प्रकार यह निश्चित किया गया है कि रात्रि अध्ययन की अपेक्षा दिन में मूल्यांकन अधिक उपयोगी है। स्कूल के घंटों के दौरान मार्ग के चारों ओर समन्वित घुमाव का उपयोग करना एक रूपरेखा योजना रखने के लिए एक उत्कृष्ट रणनीति है।

:परेखा चक्र के साथ काम करने में सहायता के लिए छात्रों को सर्वेक्षण सामग्री व्यवस्थित करनी चाहिए। इन सामग्रियों का उपयोग करना और स्थानांतरित करना बेहद आसान होना चाहिए। ऐसी सामग्री होना जो छात्र की अतिरिक्त ऊर्जा के दौरान वास्तव में खुली हो सकती है, उदाहरण के लिए, सवारी के लिए चीजों को देखते समय या कक्षा में अपेक्षा से पहले दिखाई

दने पर, इसी तरह छात्र को दिन के लिए नियोजित सर्वेक्षण समय को पूरा करने में मदद मिल सकती है। विभिन्न छात्रों को पता चलता है कि स्ट्रीक कार्ड और वन्स ओवर शीट बनाने से उपयोग में आसान तरीके से जानकारी का पता लगाने में मदद मिल सकती है।

एक छात्र के गले लगाने के लिए एक और शानदार लेखापरीक्षा प्रवृत्ति हर एक दिन देखी गई कक्षा की समीक्षा करके दिन की प्रगति में मदद करना है। सेरेब्रम में अभी भी नई जानकारी की खोज करके, छात्रों को अगले दिन जानकारी को रेखांकित करने के लिए कम परीक्षण मिलेगा। कुछ समय बाद, जैसे-जैसे परीक्षाएँ नजदीक आती जाएँगी, जैसे-जैसे यह सोचना कम आश्चर्यजनक हो जाएगा।

छात्र आज विभिन्न मानक मुद्दों में समय पर शामिल आधार के बढ़े हुए स्तर का अनुभव करते हैं। यह अतिरिक्त मूल्यांकन के लिए एक मौलिक स्थान है और स्कूली मानसिक उत्कर्ष के लिए तैयार विशेषज्ञों के लिए हस्तक्षेप का एक मजबूत चैनल है। योजनाओं के आधार पर, विशेष रूप से स्कूलों में, असामान्य रूप से कष्टप्रद होते हैं। समय और कमी के आधार पर कारणों को तैयार करके शोरगुल भरे जीवन को करीब लाने के प्रदर्शन में शामिल थे। समय पर सीमित शामिल आधार महत्वपूर्ण है और प्रसिद्ध निष्पादन को प्रेरित कर सकता है। हालांकि, समय पर अनियंत्रित शामिल आधार थकावट, अरुचि और कुछ बीमारियों को जन्म दे सकता है। तथ्य की बात के रूप में छात्रों को लंबे समय तक चलने वाले घूमने के लिए झुकाया जाता है। ऐसा तब होता है जब परीक्षण कोने के आसपास होते हैं। समय के इर्द-गिर्द घूमना और किसी शो या सामाजिक मेलजोल की उम्मीद करते समय उदासी लगभग आ जाती है। कुछ छात्र सब कुछ देखते या समाप्त करते हैं।

विद्यार्थी जीवन बदलाव का दौर होता है। वे यह उम्मीद करते हुए कोर्स करते हैं कि यह उनके साथ कुछ ऐसा करने या करने के लिए बातचीत करेगा जिसकी उन्हें आवश्यकता है, उदाहरण के लिए, काम के लिए विस्तारित अवसर या जीवन के अनुभव का ओवरहाल। पर ध्यान केंद्रित करना प्रगति की प्रक्रिया का एक हिस्सा है और, कुल मिलाकर, परिवर्तन दूसरे विचार के उल्लेखनीय स्तर को पूरा कर सकता है। स्कूल में छात्र विशेष रूप से विश्वविद्यालयों में भय और घृणा के प्रबंधन के एक उत्कृष्ट मंच का अनुभव करते हैं।

उनके डिजाइन किए गए मिश्रण, बिना आँख झपकाए भी ओवरड्राइव में हैं, जिसके कारण समय पर आधार शामिल हो जाता है। इसके अतिरिक्त, स्टोर अच्छा करने से उनके दबाव के स्तर में वृद्धि होती है। गृहकार्य, घर के मुद्दे, स्कूल में रिश्ते और साथी का वजन, सभी समय और निराशा के इर्द-गिर्द घूमते हैं। शोरगुल वाली लेखापरीक्षा योजना छात्रों का अनुभव उनके वातावरण के अनुसार अंतहीन रूप से बदलने की उनकी क्षमता का परीक्षण कर सकती है, जैसा कि वे खुद को देखते हैं। छात्रों पर शामिल आधार के प्रभाव को बदले हुए स्थानों से देखा जा सकता है।

मानसिक स्वास्थ्य पर व्यस्त अध्ययन कार्यक्रम का प्रभाव

समय का सदुपयोग करने और समय के साथ-साथ गिरावट को समझने के लिए, छात्रों को वास्तव में अपनी मानसिक और प्रामाणिक सरकारी सहायता का प्रबंधन करना चाहिए। आम तौर पर उच्च छात्रों के लिए शैक्षणिक कार्य, पाठ्येतर गतिविधियों, साथ ही घटनाओं के सार्वजनिक मोड़ को बदलने के लिए यह बहुत ही प्रेरक होगा। वे स्थान एक छात्र को देखने के लिए बड़े पैमाने पर हैं और समय को प्रत्येक के लिए समान तरीके से व्यक्त किया जाना चाहिए। रात के आसपास आराम की सुनिश्चित डिग्री प्राप्त करना शायद सबसे महत्वपूर्ण तरीका है जिससे एक छात्र समय का सफलतापूर्वक उपयोग करने में उपयुक्त रूप से भाग ले सकता है। पर्याप्त मात्रा में आराम प्राप्त करने से छात्रों को तेज और दृढ़ रहने में मदद मिलती है, जिससे दिन के दौरान लक्ष्यों और प्रयासों को पूरा करने में मदद मिलती है।

ज्ञानवर्धक शिक्षाप्रद व्यवस्था एवं वातावरण के बाहर प्रत्येक छात्र की नियमित उपस्थिति होती है। निश्चित रूप से जब एक छात्र को अध्ययन के लिए विभिन्न गतिविधियों के लिए अपने समय का उपयोग करने पर विचार करने की आवश्यकता होती है, तो वे कम हो जाते हैं और आकलन में रुचि खो देते हैं। लंबे समय में, यह निरंतर स्थिति उन्हें तनाव देती है जिसके कारण वे सूक्ष्म कार्य के आधार को खो देते हैं। जैसा कि टूट-झूट जाता है अनिवार्य रूप से बिना किसी ब्रेक के दृढ़ता से काम करना दयनीय है, यह छात्रों पर लागू होने के अलावा अन्य है क्योंकि वे सुस्त हो जाएंगे यदि वे केवल अपने वर्गीकृत समय को समीक्षा के लिए एकीकृत करते हैं और खुद के लिए ऊर्जा नहीं रखते हैं।

रुकना एक ऐसा प्रयास करने से बचना है जिसे पूरा किया जाना चाहिए। यह कम आनंददायक चीजों को स्थापित करने या अतिरिक्त नष्ट करने के बजाय कम प्रमुख प्रतिबद्धताओं को पूरा करने के लिए अधिक सुखद चीजों को पूरा करने का प्रदर्शन है, इसलिए बाद के समय में उपक्रमों की ओर धकेलना बंद कर दिया जाता है। निश्चित रूप से जब छात्र ऐसा करना जारी रखता है तो वे उस विशेष प्रयास या कार्य को करने में रुचि खो देते हैं और जब जुड़ाव की कमी बढ़ जाती है क्योंकि उन्हें पता चल जाएगा कि कार्य या कार्य के लिए समय सीमा को कैसे पूरा किया जाए।

मानव शरीर ऐसा है इसलिए इसे आराम की जरूरत होती है और कभी-कभी टूट जाती है। ऐसी स्थिति में जहां छात्रों को लंबे समय तक सीखने और दिखाने की स्थिति में होना चाहिए, छात्रों की मनोवैज्ञानिक सोच को प्रभावित करता है। वे अलग-थलग पड़ गए और मूल्यांकन के साथ होने में धीमे हो गए। ये राय, लंबी खिंचाव, छात्रों को केंद्रित बनाती है क्योंकि योजना और शैक्षिक अनुभव के साथ होने के लिए शरीर को अधिक ऊर्जा और उत्साह की आवश्यकता होती है।

भविष्य कैसा होगा इसका अवसर अधिकांश छात्रों के लिए एक स्टोर है, विशेष रूप से यह अपेक्षा करते हुए कि उनके आकलन का क्षेत्र ऐसा है जो एक और कॉलिंग प्राप्त करने में समस्याओं का सामना करता है। छात्र समय के आधार पर शामिल हो जाते हैं जब वे विचार करते हैं कि वे अब से क्या करेंगे और इनमें से अधिकांश विचार इस बारे में हैं कि क्या वे समग्र लोगों के लिए एक ढेर होंगे या वे इसका प्रभाव होंगे।

छात्रों के लिए ऐसी धारणाएँ हैं जो वास्तव में असंभव होने का आभास देती हैं और जब भी वे इसके बारे में बात करते हैं तो अक्सर उनके सहयोगी या साथी उन्हें दोष देते हैं। भले ही, कभी-कभी ये प्रश्न व्यावहारिक हो सकते हैं, क्योंकि वे कितने बेतुके लगते हैं, इससे वे यह देखने के लिए आवेग से नहीं लड़ सकते हैं कि उन्हें उन्हें कैसे प्राप्त करना है और उन्हें प्रबंधित करने के तरीकों को खोजने के लिए प्रेरित किया जाता है।

अकादमिक रूप से व्यस्त अध्ययन कार्यक्रम का प्रभाव

छात्रों को शैक्षिक रूप से प्रभावित करने वाले समय पर शामिल आधार उन्हें स्कूल के काम में भयानक निष्पादन के लिए प्रेरित करता है। छात्रों को एकाग्रता की कमी महसूस होती है। छात्रों में समय के इर्द-गिर्द घूमना जुनून की क्षमता को प्रभावित कर सकता है, और ऐसे आधार हैं जो दिखाते हैं कि शोर-शराबा सर्वेक्षण योजना एक छात्र की सोचने की क्षमता को परेशान करती है, छात्रों के लिए व्यस्त रूपरेखा योजना कुछ ऐसी नहीं है जिसकी हम संभावना ले सकते हैं। आउट ऑफ द ब्लू क्लैमरिंग सर्वे प्लान जुनून में तेजी से सुधार करता है क्योंकि जब छात्र अप्रासंगिक होते हैं तो वे उस मुद्दे को प्रस्तावित करने के प्रयास पर ध्यान केंद्रित करते हैं जो उन्हें दूर करता है लेकिन ये केंद्र अतीत में कुछ समय के लिए आगे नहीं बढ़ते हैं दूसरों के पास अधिक मानक शेड्यूल होगा जो ऐसा करने की कोशिश करता है जो लगातार दूसरे के बजाय लंबाई के जुनून को बढ़ाता है।

इसके अतिरिक्त, लेखापरीक्षा योजना की शोर-शराबा छात्रों की पर्याप्तता या परिणाम को प्रभावित करती है। ठीक उसी समय जब छात्रों को चारों ओर घुमाया जाता है, वे बाद में सामान्य शेड्यूल प्राप्त करने के दौरान जो कुछ भी कर सकते हैं उससे दूर रहने के लिए जाते हैं, यह उन परिणामों में दिखाई देता है जो ग्रेड में स्पष्ट रूप से ट्रैक किए जाते हैं। समय के इर्द-गिर्द घूमने से छात्रों को कुछ सामान्य शेड्यूल को पूरा करने का प्रयास करने में कम घंटे लगते हैं, इसके अलावा वे इसे घटिया तरीके से करते हैं, जो उपक्रमों की सिफारिश करने वाले दिशानिर्देशों को नहीं रखते हैं। वे मूल्यांकन के लिए पर्याप्त औचित्य नहीं बनाते हैं। अंत में, यह भविष्य के लिए उनकी योजनाओं को प्रभावित कर सकता है।

इसी तरह शोर सर्वेक्षण योजना छात्रों के दूर-दराज के अभियान को प्रभावित करती है। अधिकांश छात्र जब उपन्यास को उठाने की क्षमता पर कम होने के लिए चढ़ाई पर शून्य हो जाते हैं, तो मुद्दों या मुद्दों की देखरेख करने का इरादा रखते हैं, इस तरह से जब छात्र असमान कठिनाइयों की तलाश में चले जाते हैं, जो कि सब कुछ सुलझाना आसान हो सकता है क्योंकि वे चारों ओर घूमते हैं उस मुद्दे के संबंध में गंभीर परिणामों की देखरेख करने के लिए हर निर्णय पर विचार नहीं कर सकते हैं या इनकार नहीं कर सकते हैं।

अंत में, शोर सर्वेक्षण योजना छात्रों को परेशान करती है और भूलने की बीमारी के घातक प्रभावों का भी अनुभव करती है। सभी लोग जब छोटे-छोटे उलझे हुए मुद्दों के साथ छक्के और सात होने पर शून्य हो जाते हैं। छात्रों की अकादमिक

उपस्थिति में, उन्हें वास्तव में इस बात की गलत व्याख्या होती है कि स्कूल में क्या मदद की गई है और उन्हें दूर-दूर तक कोई सुराग भी नहीं है कि क्या किया जाए।

शारीरिक रूप से व्यस्त कार्यक्रम का प्रभाव

समय के इर्द-गिर्द घूमना जो बिना रुके घटित होता है, मुसीबत नामक स्थिति को उत्तेजित कर सकता है, समय की प्रतिक्रिया पर एक नकारात्मक शामिल आधार। पीड़ा प्राथमिक मुद्दों को भड़का सकती है। समय के इर्द-गिर्द घूमने का भौतिक प्रभाव आम तौर पर छात्र के संपन्न होने पर विचार करता है। समय पर सम्मिलित आधार आपको अधिक उत्साह से ग्रहण कर सकता है। यह अब तक के लिए कोई समस्या नहीं है, बल्कि अस्थमा या फेफड़े की समस्या जैसे वातस्फीति वाले लोगों के लिए, ऑक्सीजन प्राप्त करना जो आपको वास्तव में अधिक प्रत्यक्ष रूप से लेने की आवश्यकता है, जोखिम भरा हो सकता है। इसके अलावा, क्लैमरिंग रूपरेखा योजना तेजी से सांस लेने या हाइपरवेन्टिलेशन का कारण बन सकती है जो मानसिक एपिसोड के लिए झुकाव वाले किसी व्यक्ति में मानसिक टूटने का कारण बन सकती है। इसलिए शोर-शराबे वाली समीक्षा योजना मांसपेशियों पर दबाव डाल सकती है। आश्चर्यजनक रूप से समय के आधार पर शुरू करने से, मांसपेशियों का दबाव इस बीच होता है और इस प्रकार शोर सर्वेक्षण योजना पारित होने पर उनके तनाव को छोड़ देता है। समय पर लगातार विस्तृत ध्यान देने से शरीर में मांसपेशियां मूल रूप से सुरक्षा की स्थिति में आ जाती हैं।

साथ ही, ऑडिट प्लान को इस तरह से चिल्लाना एक छात्र में चालाकी का कारण बनता है। जो छात्र ऐसी स्थिति में आ जाते हैं कि लेखापरीक्षा की योजना उन्हें परेशान करती है, वे एक स्थान पर नहीं बैठ सकते हैं, बल्कि मूल रूप से घूमते रहेंगे और अपनी प्रवृत्तियों के सौदों को खोजने के लिए आगे बढ़ेंगे। यह उन्हें आम तौर पर शामिल और थका हुआ बनाता है, जिससे उन्हें रात के दौरान आराम करने और आराम करने का विकल्प नहीं मिलता है, जो शरीर की संरचना के लिए उपयुक्त नहीं है।

इसी तरह, शोर मचाने वाली लेखापरीक्षा योजना के कारण छात्रों में शराब, दवाओं और तम्बाकू के उपयोग का विस्तार होता है। कुछ छात्रों को शराब, ड्रग्स और धूम्रपान तम्बाकू लेने की प्रवृत्ति होती है, जब वे उन्हें शांत करने की तत्काल भावना महसूस करते हैं। समय के साथ शामिल आधार इसे तोड़ देता है क्योंकि यह छात्र द्वारा उपयोग की जाने वाली किसी भी चीज की पुष्टि को चौड़ा करता है और लंबे समय में उनके लिए संपन्न चिंतन का कारण बनता है। कुछ कठिन कष्टों से संपर्क करने का प्रयास कर सकते हैं जो कि अपूरणीय हो सकते हैं। अंत में, क्लैमरिंग रूपरेखा योजना छात्रों में थकान का कारण बनती है। ठीक जब छात्रों को ऊपर की ओर घुमाया जाता है, तो वे हमेशा के लिए थक जाते हैं क्योंकि उनकी ऊर्जा का उपयोग किसी भी मुद्दे पर विचार करने में होता है जो उन्हें धक्का दे रहा है। निश्चित रूप से जब ऐसा होता है तो उनमें शैक्षिक उद्देश्यों के लिए या स्वयं के लिए ऐसा करने की कोशिश करने के लिए उनमें कोई ऊर्जा नहीं बची है। कमी होने से छात्र बहुत सी चीजों को गड़बड़ कर सकते हैं जो सामान्य उपस्थिति के माध्यम से अधिकांश भाग के लिए उनकी मदद करनी चाहिए।

सामाजिक रूप से व्यस्त कार्यक्रम का प्रभाव

छात्र आम तौर पर सामाजिक प्राणी होते हैं, क्योंकि उनकी पारंपरिक रूप से एक मूलभूत आवश्यकता होती है और वे मजबूत सामाजिक संबंधों के प्रति सचेत रहना चाहते हैं। इसलिए, वे नियमित रूप से सामाजिक बंधनों को महत्वपूर्ण होने के लिए कहने की प्रक्रिया को संजोते हैं। सामाजिक जुड़ाव पोषण की पेशकश कर सकते हैं, सामाजिक कठोरता के प्रभाव को सशक्त कर सकते हैं और अवधारणात्मक उपलब्धि की ओर ले जा सकते हैं। जो कुछ भी झटका देता है या दूसरों के साथ अपने रिश्ते को खराब करने के लिए जो कुछ भी करता है वह समय पर अद्भुत शामिल आधार प्राप्त कर सकता है।

आवंटन शुरू करने के लिए समय पर शामिल एक विशाल प्रभाव छात्रों के सार्वजनिक आंदोलन पर पड़ा है। हर चीज के बारे में सोचा जब छात्र चारों ओर केंद्रित होते हैं और बहुत सारे मुद्दों पर विचार करते हैं, तो वे अपने साथियों से दूर रहना पसंद करते हैं और उन मुद्दों पर विचार करने के लिए हर एक व्यक्ति से अलग रहना पसंद करते हैं, स्पष्ट रूप से समय-समय पर हर एक व्यक्ति से अलग-थलग रहना कष्टप्रद मुद्दों को हल करने में मदद करता है लेकिन ऐसा लगातार या समय का एक बड़ा हिस्सा इसी तरह अपने दोस्तों को खोने के लिए एक परीक्षा का सामना करने की सलाह देता है क्योंकि आप आमतौर पर उनके साथ नहीं होते हैं। लंबे समय में अपने साइडकिक्स को खोने के अलावा छात्र किसी और चीज की तुलना में अधिक दुष्टता का कारण बनते हैं।

साथ ही, रूपरेखा योजना को उसी तरह से चिल्लाने से छात्रों में कुछ भी करने के लिए घृणा की ऊर्जा होती है। जब छात्रों की बात आती है, तो उनके पास वास्तव में चौंकाने वाले उपहार होते हैं जो वास्तव में लोगों द्वारा की जाने वाली मुश्किल से अलग-अलग सूक्ष्मताओं से टकराते हैं। यह लोगों को दूर भगाता है और कभी-कभी उनके सबसे करीबी दोस्त भी उन्हें उपेक्षित कर देते हैं, और मनहूसियत उन्हें खुद को और अकल्पनीय रूप से निष्पक्ष लोगों को परेशान करने के लिए प्रेरित कर सकती है।

निष्कर्ष

छात्रों के जीवन पर समय के साथ उलझे हुए आधार के भयानक प्रभाव के कारण, उदाहरण के लिए, अपर्याप्त परीक्षाएं, निराशाजनक शैक्षिक निष्पादन और आम तौर पर उत्कर्ष की स्थिति, ठोस उपाय स्थापित करना उनकी सामान्य उपलब्धि और सामान्य जीवन के लिए प्रासंगिक है। यह समय पर शामिल आधार के आवश्यक चालकों को अलग करके किया जाता है जो जीवन शैली, विस्तारित देयता, नए दायित्वों और सामाजिक जुड़ावों के लिए ऑडिट करता है और उपयुक्त फिक्स ढूंढता है। समय पर विस्तार पर ध्यान केंद्रित करने के लिए बहुत सारे मूल्यांकन किए गए हैं और यह स्टैक अप और समझदार रूपरेखा दी गई है और यही वह चीज है जिस पर हमें भरोसा है, किए गए आकलन पर विचार करते हुए, यह विचार एक प्रसिद्ध होने के साथ छात्रों की मदद करने में मदद करने वाला होगा। अंतर्दृष्टिपूर्ण जीवन।

संदर्भ

1. केंद्र, केसी (2010)। व्यस्त अध्ययन कार्यक्रम और व्यस्त अध्ययन कार्यक्रम प्रबंधन। लंदनरू प्रेस बुक्स.
2. क्रेसवेल, जेडब्ल्यू (2013)। अनुसंधान डिजाइनरू गुणात्मक, मात्रात्मक और मिश्रित विधि दृष्टिकोण। यूएसएरू सेज पब्लिकेशन इंक।
3. डेविडसन, जे। (2018)। व्यस्त अध्ययन कार्यक्रम प्रबंधन। मैकमिलन यूएसएरू एक व्यक्ति शिक्षा कंपनी।
4. डसेलियर, एल., डन, बी., योंगी डब्ल्यू., शेली प, एम., और व्हेलन, डी. (2015)। निवास हॉल में व्यस्त अध्ययन कार्यक्रम के व्यक्तिगत, स्वास्थ्य, शैक्षणिक और पर्यावरण भविष्यवक्ता। जर्नल ऑफ अमेरिकन कॉलेज हेल्थ, 54(1), 15-24।
5. हिरियप्पा, बी. (2012)। व्यस्त अध्ययन कार्यक्रम प्रबंधन। ब्लूमिंगटनरू बुकटैंगो
6. परगमैन, डी। (2016)। प्रदर्शन व्यस्त अध्ययन कार्यक्रम मॉडल और विधियों का प्रबंधन। ब्रिटेनरू रूटलेज टेलर और फ्रांसिस समूह
7. वेइस्टीन, आर। (2014)। व्यस्त अध्ययन कार्यक्रम प्रभाव। न्यूयॉर्करू एवरी, पेंगुइन ग्रुप (यूएसए) इंक. का एक सदस्य।
8. व्हीलर, सीएम (2017)। व्यस्त अध्ययन कार्यक्रम के दस सरल उपाय, तनाव कैसे बनाए रखें। हमारे जीवन का आनंद लेना शुरू करें।